**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASIE CZWARTEJ I PIĄTEJ**

**Cele oceniania:**

Informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach w motoryce i umiejętnościach

ruchowych ucznia, o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach. Motywowanie ucznia do dalszej pracy

nad podnoszeniem swojej sprawności ruchowej. Diagnozowanie rozwoju fizycznego ucznia-określenie

indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka. Wdrażanie do samokontroli i samooceny.

Wspieranie – wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów. Rozwijanie

odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.

Na ocenę końcową z I i II półrocza największy wpływ mają: ocena z wysiłku własnego wkładanego przez

ucznia, obecność, aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcjach oraz przestrzeganie zasady ,,fair play”

i zasad bezpieczeństwa.

**Zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego**

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do

wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy). Każda niedyspozycja ucznia musi być potwierdzona

przez rodzica na piśmie (za wyjątkiem nagłych wypadków). W innym przypadku będzie uznawana za

nieprzygotowanie do zajęć.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na czas

określony. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii,

o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę.

W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje

się zwolniony.

***KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO dla klasy IV I V***

**CELUJĄCY**- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, jego postawa i stosunek do

zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a sprawność i wiadomości w pełni obejmują wymagania

programowe co widoczne jest w przypadku średniej ocen cząstkowych, która jest wyższa niż 5,3. Uczeń

aktywnie i systematycznie uczestniczy w różnych formach działalności pozalekcyjnej związanej z kulturą

fizyczną w szkole (zajęcia SKS) lub poza szkołą (klub), osiągając sukcesy w wybranych dyscyplinach

sportu, uczestniczy w turniejach szkolnych, powołany do reprezentacji klasy, szkoły chętnie uczestniczy

w zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym itp.

**BARDZO DOBRY**- uczeń systematycznie i konsekwentnie dąży do podnoszenia swojej sprawności

fizycznej. Aktywnie, pewnie i z właściwą techniką potrafi wykonać ćwiczenia zawarte w szkolnym

zestawie zadań kontrolno – oceniających. Jego sprawność jest wysoka i widoczny jest ciągły i znaczny

postęp. Ponadto uczeń potrafi zorganizować prostą zabawę zespołową, podejmuje próby sędziowania,

współorganizuje gry i mini gry sportowe. Zna zasady samokontroli i samooceny umiejętności ruchowych.

Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, chętnie reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych.

Jego postawa i stosunek do zajęć nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

**DOBRY** - uczeń potrafi wykonać poprawnie 2/3 z wyżej wymienionych wymagań we właściwym tempie,

z dopuszczalnymi małymi błędami technicznymi. Potrafi zastosować wyuczone elementy w grach

zespołowych ze średnią skutecznością. Nie opuszcza zajęć lekcyjnych - jest zawsze przygotowany do

ćwiczeń (strój gimnastyczny). Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie

budzą większych zastrzeżeń. Wykazuje stałe i dość dobre postępy w pracy nad usprawnianiem się.

**DOSTATECZNY**- uczeń potrafi wykonać samodzielnie, lecz z dużymi błędami lub w nieodpowiednim

tempie przynajmniej po dwa elementy z zakresu dyscyplin: p. siatkowa, ręczna, nożna (chłopcy),

koszykówka, gimnastyka, lekka atletyka. Nie potrafi właściwie zastosować wyuczonych elementów w

grze. Nie czyni postępów, a jego wyniki odbiegają od poziomu pozostałych uczniów. Przy małym

zaangażowaniu, jego aktywność na zajęciach lekcyjnych jest niewielka. Nie opuszcza celowo zajęć, ale

zdarza mu się być nieprzygotowanym(zapomina stroju).

Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do przedmiotu.

**DOPUSZCZAJĄCY**-uczeń potrafi wykonać przy pomocy nauczyciela lub z rażącym błędem po jednym,

prostym elemencie z trzech wybranych przez niego dyscyplin(p. siatkowa, ręczna, nożna, koszykówka,

gimnastyka, lekka atletyka).Ma bardzo niechętny stosunek do ćwiczeń, wykazuje duże braki

w wychowaniu społecznym- brak dyscypliny, ambicji, koleżeńskości. Opuszcza zajęcia lekcyjne i ma

więcej niż 2 godz. nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcjach. Sporadycznie przebiera się do stroju

gimnastycznego.

Ma duże braki w ocenach cząstkowych z powodu własnego niedbalstwa. Pomimo tego, że jest

uzdolniony pod względem sprawności nie czyni nic w kierunku udziału w lekcji. Nie jest zainteresowany

możliwością uzyskania lepszej oceny. Stwarza niebezpieczne dla siebie i innych ćwiczących sytuacje.

**NIEDOSTATECZNY** - uczeń prezentuje wyjątkowo lekceważący stosunek do zajęć. Opuszcza

obowiązkowe zajęcia lekcyjne i ma więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności. Nie

wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się. Notorycznie przychodzi nieprzygotowany do lekcji

(brak stroju). Na lekcjach wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego (koleżeńskość,

ambicja, zdyscyplinowanie) i zdrowotnego (wygląd zewnętrzny, higiena osobista). Nie spełnia wymagań

sprawnościowych i jest daleki od ich spełnienia. Nie interesuje go uzyskanie pozytywnej oceny